

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР № 2
Б2.В.01(Н)**

год набора – 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2023

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «20» марта 2023 года.

Авторы:

Мишакова Н.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Сангаджиев Б.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры судебной власти, правозащитной и правоохранительной деятельности ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов».

Мишакова, Н.В.

Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар № 2: рабочая программа дисциплины (модуля) / Надежда Валерьевна Мишакова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар № 2» является формирование способности представлять полученные в ходе исследования в области прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении дел судами результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок.

Задачами дисциплины (модуля) «Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар № 2» являются: содействие обучающимся в подготовке и написании магистерской диссертации на основе обсуждения ее концептуальных положений в интерактивной форме с участием преподавателя и других обучающихся; овладение обучающимися методологией и методикой проведения научных исследований; овладение навыками поиска, сбора и обработки информации (в том числе эмпирической) для осуществления научных исследований; овладение знаниями о требованиях к оформлению результатов научных исследований, в том числе в форме выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации; овладение навыками подготовки научных отчетов по результатам научного исследования.

I.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО

Дисциплина (модуль) «Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар № 2» относится к части (Б2.В), формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности», «Деятельность прокурора по обеспечению соблюдения прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних», «Акты прокурорского реагирования», «Создание цифровой среды органов прокуратуры РФ: теоретико-правовые и организационные аспекты» и др.

Научно-исследовательский семинар является необходимым элементом подготовки обучающегося, способствует более глубокому усвоению

остальных дисциплин программы магистратуры, а также более качественной организации процесса написания магистерской диссертации и повышению качества последней.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Мастер-класс «Проведение научных исследований в области прокурорской деятельности»	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных

		концепций философского и социального характера в своей предметной области
2. Проведение научных исследований сущности и содержания прокурорской деятельности, историко-правовых аспектов развития прокуратуры	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
3. Проведение научных исследований в области прокурорского надзора за исполнением законов	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
4. Проведение научных исследований в области про-	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответ-	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей

курсорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие	ствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;	права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
5. Проведение научных исследований в области участия прокурора в суде по уголовным, гражданским делам и в административном судопроизводстве	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

В результате освоения модуля «Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар № 2» обучающийся должен:

знать:

- положения, выработанные теорией прокурорского надзора, в целях использования их при проведении научного исследования в области прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении дел судами;

уметь:

- находить, анализировать и критически оценивать мнения и концепции, формулируемые в трудах различных представителей науки «прокурорская деятельность»;

владеть:

- навыками представления результатов проведенного научного исследования в области прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении дел судами на основе применения современной методологии научного познания.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., 180 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Курс / семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
2 курс, 4 семестр							
1	Мастер-класс «Проведение научных исследований в области прокурорской деятельности»	2/4	-	2	34	Управляемая дискуссия	устный опрос; темы рефератов, докладов; практические задания
2	Проведение научных исследований сущности и содержания прокурорской деятельности, историко-правовых аспектов развития прокуратуры	2/4	-	2	34	Управляемая дискуссия	устный опрос; темы рефератов, докладов; практические задания; тест.
3	Проведение научных исследований в области прокурорского надзора за ис-	2/4	-	2	34	Управляемая дискуссия	устный опрос; темы рефератов, докладов;

	полнением законов						практические задания; тест.
4	Проведение научных исследований в области прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие	2/4	-	4	32	Управляемая дискуссия	устный опрос; темы рефератов, докладов; практические задания; тест.
5	Проведение научных исследований в области участия прокурора в суде по уголовным, гражданским делам и в административном судопроизводстве	2/4	-	4	32	Управляемая дискуссия	устный опрос; темы рефератов, докладов; практические задания; тест.
	Всего по ОФО	180	-	14	166		Зачет с оценкой

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
Курс 2, сессия 1							
1	Мастер-класс «Проведение научных исследований в области прокурорской деятельности»	2 курс	-	2	34	Управляемая дискуссия	устный опрос; темы рефератов, докладов; практические задания
2	Проведение научных исследований сущности и содержания прокурорской деятельности, историко-право-	2	-	-	36	Управляемая дискуссия	устный опрос; темы рефератов, докладов; практические задания; тест.

	вых аспектов развития прокуратуры						
2 курс, сессия 2							
3	Проведение научных исследований в области прокурорского надзора за исполнением законов	2	-	2	34	Управляемая дискуссия	устный опрос; темы рефератов, докладов; практические задания; тест.
4	Проведение научных исследований в области прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие	2	-	2	32	Управляемая дискуссия	устный опрос; темы рефератов, докладов; практические задания; тест.
5	Проведение научных исследований в области участия прокурора в суде по уголовным, гражданским делам и в административном судопроизводстве	2	-	2	32	Управляемая дискуссия	устный опрос; темы рефератов, докладов; практические задания; тест.
	Всего по ЗФО	180	-	8	168		4 ак. час. - Зачет с оценкой

2.2 Содержание дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия семинарского типа

1. Практическое занятие «Мастер-класс «Проведение научных исследований в области прокурорской деятельности»

В рамках практического занятия предполагается проведение мастер-класса, касающегося проведения научных исследований в области прокурорской деятельности.

Мастер-класс – это эффективная форма передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания, центральным звеном которой является демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия. Мастер-класс

отличается от других форм трансляции опыта тем, что в процессе его проведения идет непосредственное обсуждение предлагаемого методического продукта и поиск творческого решения проблемы как со стороны участников мастер-класса, так и со стороны лица, ведущего мастер-класс.

Вопросы для подготовки:

1. Повторите основные этапы научного исследования.
2. Повторите научные методы исследования, в том числе методы сбора и анализа эмпирических данных.
3. Повторите правила ведения научных дискуссий.
4. Повторите требования к оформлению результатов научных исследований.

Практические задания:

1. Сформулируйте название научной статьи по теме магистерской диссертации.
2. Составьте перечень источников для подготовки научной статьи по теме магистерской диссертации.

2. Практическое занятие «Проведение научных исследований сущности и содержания прокурорской деятельности, историко-правовых аспектов развития прокуратуры»

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте научные проблемы определения правового статуса прокуратуры.
2. Сформируйте мнение по вопросу о необходимости разработки концепции развития прокурорского надзора.
3. Сформируйте мнение по вопросу о необходимости разработки концепции развития прокурорской деятельности.
4. Охарактеризуйте научные проблемы определения целей организации и деятельности прокуратуры? Следует ли в Законе о прокуратуре закрепить задачи деятельности прокуратуры?
5. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего основные принципы организации и деятельности прокуратуры?
6. На основе анализа научной литературы охарактеризуйте приоритетные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации на современном этапе и на ближайшее будущее.
7. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего функции прокуратуры?
8. Дайте характеристику эмпирической базы научного исследования сущности и содержания прокурорской деятельности, историко-правовых аспектов развития прокуратуры.

Практические задания:

1. Проанализировав научную литературу, представьте доклады по вопросам сущности и содержания прокурорской деятельности, историко-правовых аспектов развития прокуратуры (в соответствии с темой магистерской диссертации).

2. Подготовьте анкеты для сбора информации по теме магистерской диссертации. Проведите интервьюирование, опросив не менее 10 прокурорских работников (иных лиц).

3. Сформулируйте тезисы по теме магистерской диссертации, обосновав несколько положений, выносимых на защиту.

4. На основе анализа научных концепций, законодательства и правоприменительной практики сформулируйте предложения о внесении изменений и дополнений в законодательство о прокуратуре и прокурорской деятельности.

5. На основе анализа научных концепций, законодательства и правоприменительной практики сформулируйте предложения о внесении изменений и дополнений в ведомственные правовые акты прокуратуры.

3. Практическое занятие «Проведение научных исследований в области прокурорского надзора за исполнением законов»

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте научные проблемы определения понятия, сущности, целей, задач прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов.

2. Охарактеризуйте научные проблемы определения объектов и предмета прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов.

3. Охарактеризуйте научные проблемы определения пределов прокурорского надзора за исполнением законов.

4. Охарактеризуйте научные проблемы определения направлений надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов.

5. Охарактеризуйте научные проблемы определения полномочий прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов, форм и методов надзорной деятельности, их связи с полномочиями прокурора.

6. Охарактеризуйте научные проблемы определения перечня и содержания актов прокурорского реагирования при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов.

7. Охарактеризуйте научные проблемы определения методики и тактики прокурорского надзора за исполнением законов.

8. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего цели, задачи, объекты и

предмет, а также направления прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов?

9. На основе анализа научной литературы охарактеризуйте приоритетные направления прокурорского надзора за исполнением законов на современном этапе и на ближайшее будущее.

10. Дайте характеристику эмпирической базы научного исследования вопросов, касающихся определения понятия, сущности, целей, задач, объектов и предмета, а также направлений прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов.

Практические задания:

1. Проанализировав научную литературу, представьте доклады по вопросам, касающимся определения понятия, сущности, целей, задач, объектов и предмета, а также направлений прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов (в соответствии с темой магистерской диссертации).

2. Подготовьте анкеты для сбора информации по теме магистерской диссертации. Проведите интервьюирование, опросив не менее 10 прокурорских работников (иных лиц).

3. Сформулируйте тезисы по теме магистерской диссертации, обосновав несколько положений, выносимых на защиту.

4. На основе анализа научных концепций, законодательства и правоприменительной практики сформулируйте предложения о внесении изменений и дополнений в законодательство о прокуратуре и прокурорской деятельности.

5. На основе анализа научных концепций, законодательства и правоприменительной практики сформулируйте предложения о внесении изменений и дополнений в ведомственные правовые акты прокуратуры.

4. Практическое занятие «Проведение научных исследований в области прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие»

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте научные проблемы определения понятия и сущности прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

2. Охарактеризуйте научные проблемы определения целей и задач прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

3. Охарактеризуйте научные проблемы определения направлений надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

4. Охарактеризуйте научные проблемы определения содержания деятельности прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

5. Охарактеризуйте научные проблемы определения полномочий прокурора при осуществлении прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие, форм и методов надзорной деятельности, их связи с полномочиями прокурора.

6. Охарактеризуйте научные проблемы определения перечня и содержания актов прокурорского реагирования при осуществлении прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

7. Охарактеризуйте научные проблемы определения методики и тактики прокурорского надзора органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

8. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего содержание прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие?

9. Дайте характеристику эмпирической базы научного исследования вопросов, касающихся определения понятия, сущности, целей, задач, объектов и предмета, а также направлений прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

Практические задания:

1. Проанализировав научную литературу, представьте доклады по вопросам, касающимся определения понятия, сущности, целей, задач, объектов и предмета, а также направлений прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие (в соответствии с темой магистерской диссертации).

2. Подготовьте анкеты для сбора информации по теме магистерской диссертации. Проведите интервьюирование, опросив не менее 10 прокурорских работников (иных лиц).

3. Сформулируйте тезисы по теме магистерской диссертации, обосновав несколько положений, выносимых на защиту.

4. На основе анализа научных концепций, законодательства и правоприменительной практики сформулируйте предложения о внесении изменений и дополнений в законодательство о прокуратуре и прокурорской деятельности.

5. На основе анализа научных концепций, законодательства и правоприменительной практики сформулируйте предложения о внесении изменений и дополнений в ведомственные правовые акты прокуратуры.

5. Практическое занятие «Проведение научных исследований в области участия прокурора в суде по уголовным, гражданским делам и в административном судопроизводстве»

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте научные проблемы участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом.
2. Охарактеризуйте научные проблемы участия прокурора в гражданском (административном, арбитражном) судопроизводстве.
3. Охарактеризуйте научные проблемы определения полномочий прокурора при участии его в рассмотрении судами уголовных (гражданских, административных) дел.
4. Охарактеризуйте научные проблемы определения методики и тактики участия прокурора в рассмотрении судами уголовных (гражданских, административных) дел.
8. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего содержание деятельности прокурора при участии его в рассмотрении судами уголовных (гражданских, административных) дел?
9. Дайте характеристику эмпирической базы научного исследования вопросов, касающихся участия прокурора в рассмотрении судами уголовных (гражданских, административных) дел.

Практические задания:

1. Проанализировав научную литературу, представьте доклады по вопросам, касающимся участия прокурора в рассмотрении судами уголовных (гражданских, административных) дел (в соответствии с темой магистерской диссертации).
2. Подготовьте анкеты для сбора информации по теме магистерской диссертации. Проведите интервьюирование, опросив не менее 10 прокурорских работников (иных лиц).
3. Сформулируйте тезисы по теме магистерской диссертации, обосновав несколько положений, выносимых на защиту.
4. На основе анализа научных концепций, законодательства и правоприменительной практики сформулируйте предложения о внесении изменений и дополнений в законодательство о прокуратуре и прокурорской деятельности.
5. На основе анализа научных концепций, законодательства и правоприменительной практики сформулируйте предложения о внесении изменений и дополнений в ведомственные правовые акты прокуратуры.

2.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной и научной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным темам курса.

3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.
4. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Модельные задания:

1. На основе анализа научных концепций, законодательства и прокурорской деятельности сформулируйте предложения о совершенствовании законодательства о прокуратуре, ведомственных правовых актов прокуратуры РФ и правоприменительной практики (в соответствии с темой магистерской диссертации).
2. Подготовьте и представьте в виде презентации доклад о результатах работы над магистерской диссертацией (задание для каждого обучающегося).

Практические задания:

1. Проанализировав научную литературу, представьте доклады по вопросам сущности и содержания прокурорской деятельности, историко-правовых аспектов развития прокуратуры (в соответствии с темой магистерской диссертации).
2. Подготовьте анкеты для сбора информации по теме магистерской диссертации. Проведите интервьюирование, опросив не менее 10 прокурорских работников (иных лиц).
3. Сформулируйте тезисы по теме магистерской диссертации, обосновав несколько положений, выносимых на защиту.
4. На основе анализа научных концепций, законодательства и правоприменительной практики сформулируйте предложения о внесении изменений и дополнений в законодательство о прокуратуре и прокурорской деятельности.
5. На основе анализа научных концепций, законодательства и правоприменительной практики сформулируйте предложения о внесении изменений и дополнений в ведомственные правовые акты прокуратуры.
6. Проанализировав научную литературу, представьте доклады по вопросам, касающимся определения понятия, сущности, целей, задач, объектов и предмета, а также направлений прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов (в соответствии с темой магистерской диссертации).
7. Подготовьте анкеты для сбора информации по теме магистерской диссертации. Проведите интервьюирование, опросив не менее 10 прокурорских работников (иных лиц).
8. Сформулируйте тезисы по теме магистерской диссертации, обосновав несколько положений, выносимых на защиту.
9. На основе анализа научных концепций, законодательства и правоприменительной практики сформулируйте предложения о внесении изменений и дополнений в законодательство о прокуратуре и прокурорской деятельности.

10. На основе анализа научных концепций, законодательства и правоприменительной практики сформулируйте предложения о внесении изменений и дополнений в ведомственные правовые акты прокуратуры.

11. Проанализировав научную литературу, представьте доклады по вопросам, касающимся определения понятия, сущности, целей, задач, объектов и предмета, а также направлений прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие (в соответствии с темой магистерской диссертации).

12. Подготовьте анкеты для сбора информации по теме магистерской диссертации. Проведите интервьюирование, опросив не менее 10 прокурорских работников (иных лиц).

13. Сформулируйте тезисы по теме магистерской диссертации, обосновав несколько положений, выносимых на защиту.

14. На основе анализа научных концепций, законодательства и правоприменительной практики сформулируйте предложения о внесении изменений и дополнений в законодательство о прокуратуре и прокурорской деятельности.

15. На основе анализа научных концепций, законодательства и правоприменительной практики сформулируйте предложения о внесении изменений и дополнений в ведомственные правовые акты прокуратуры.

16. Проанализировав научную литературу, представьте доклады по вопросам, касающимся участия прокурора в рассмотрении судами уголовных (гражданских, административных) дел (в соответствии с темой магистерской диссертации).

17. Подготовьте анкеты для сбора информации по теме магистерской диссертации. Проведите интервьюирование, опросив не менее 10 прокурорских работников (иных лиц).

18. Сформулируйте тезисы по теме магистерской диссертации, обосновав несколько положений, выносимых на защиту.

19. На основе анализа научных концепций, законодательства и правоприменительной практики сформулируйте предложения о внесении изменений и дополнений в законодательство о прокуратуре и прокурорской деятельности.

20. На основе анализа научных концепций, законодательства и правоприменительной практики сформулируйте предложения о внесении изменений и дополнений в ведомственные правовые акты прокуратуры.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;

- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Модельные задания:

1. На основе анализа научных концепций, законодательства и прокурорской деятельности сформулируйте предложения о совершенствовании законодательства о прокуратуре, ведомственных правовых актов прокуратуры РФ и правоприменительной практики (в соответствии с темой магистерской диссертации).

2. Подготовьте и представьте в виде презентации доклад о результатах работы над магистерской диссертацией (задание для каждого обучающегося).

Темы докладов:

1. Научные проблемы определения правового статуса прокуратуры.
2. Научные проблемы определения целей организации и деятельности прокуратуры.

3. Приоритетные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации на современном этапе и на ближайшее будущее.

4. Научные проблемы определения объектов и предмета прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов.

5. Научные проблемы определения пределов прокурорского надзора за исполнением законов.

6. Научные проблемы определения полномочий прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов, форм и методов надзорной деятельности, их связи с полномочиями прокурора.

7. Научные проблемы определения перечня и содержания актов прокурорского реагирования при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов.

8. Научные проблемы определения содержания деятельности прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

9. Научные проблемы определения полномочий прокурора при осуществлении прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие, форм и методов надзорной деятельности, их связи с полномочиями прокурора.

10. Научные проблемы определения перечня и содержания актов прокурорского реагирования при осуществлении прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

11. Научные проблемы участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом.

12. Научные проблемы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

13. Научные проблемы участия прокурора в административном судопроизводстве.

14. Научные проблемы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Контрольные вопросы:

1. Основные этапы научного исследования.
2. Методы сбора и анализа эмпирических данных.
3. Требования к оформлению результатов научных исследований.
4. Проведение научных исследований в области определения правового статуса прокуратуры.
5. Проведение научных исследований в области сущности и содержания прокурорской деятельности.
6. Проведение научных исследований в области деятельности прокуратуры по противодействию коррупции.
7. Проведение научных исследований в области прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов (на примере одного из направлений надзора).
8. Проведение научных исследований в области прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (на примере одного из направлений надзора).
9. Проведение научных исследований о полномочиях прокурора при осуществлении прокурорского надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
10. Проведение научных исследований о полномочиях прокурора при осуществлении прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов, осуществляющих дознание.
11. Проведение научных исследований о полномочиях прокурора при осуществлении прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов, осуществляющих предварительное следствие.
12. Проведение научных исследований в области надзора за органами, осуществляющими предварительное следствие.
13. Проведение научных исследований в области участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.
14. Проведение научных исследований в области участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции.
15. Проведение научных исследований в области участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
16. Проведение научных исследований в области участия прокурора в административном судопроизводстве.
17. Проведение научных исследований в области участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
18. Теоретические и практические аспекты совершенствования организации и деятельности прокуратуры (в соответствии с темой магистерской диссертацией).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. // документ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации www.pravo.gov.ru.

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 // СПС КонсультантПлюс.

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22.11.1991. М., 1993 // СПС КонсультантПлюс.

4. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // документ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации www.pravo.gov.ru.

5. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // документ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации www.pravo.gov.ru.

6. Федеральный Закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 // документ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации www.pravo.gov.ru.

7. Инструкция о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации, утвержденная приказом Генерального прокурора РФ от 30.01.2013 № 45 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

8. Приказы и Указания Генерального прокурора Российской Федерации в актуальной редакции / КонсультантПлюс: – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

9. ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления: введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 № 1494-ст [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2021. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

10. ГОСТ 7.80-2000. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.: введен Постановлением Госстандарта РФ от 06.10.2000 № 253-ст [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2021. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

11. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 № 95-ст

[Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2021. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

12. Судебная практика: сайт Судебные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>.

13. Судебная практика: сайт арбитражного суда РФ. – URL: <https://kad.arbitr.ru/>.

Основная учебная и научная литература

1. Актуальные проблемы прокурорской деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций / В. Г. Бессарабов и др.; под ред. О. С. Капинус; рук. авт. кол. Б. В. Коробейников; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – Москва : Проспект, 2016. – 224 с. - ISBN 978-5-392-20366-6. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31146>.

2. Актуальные проблемы прокурорской деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций. Вып. 2 / под ред. О. С. Капинус; К. И. Амирбеков [и др.]; рук. авт. кол. А. Ю. Винокуров; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – М. : Проспект, 2017. – 259 с. - ISBN 978-5-392-26093-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38103>

3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453479>

4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450489>

5. Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. - (Бакалавр и специалист). - //.....

6. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 480 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/cotalog.php?bookinfo=939036>.

7. Теория и практика современных информационных технологий при реализации функций органов прокуратуры: монография по материалам Стратегической сессии / колл. авт.; под ред. д-ра юрид. наук, профессора Т.И. Отческой, канд. юрид. наук Н.В. Мишаковой. — Москва: Изд-во «Проспект», 2022. — 152 с. // доступ по информационной системе Библиотеки МГЮА.

Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики : сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. – М.: Проспект, 2017. – 96 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/38024>.

2. Акты прокурорского реагирования / Т. И. Отческая, С. Х. Джиев, Т. Г. Воеводина [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2023. – 160 с.

3. Алексеев А.И., Бессарабов В.Г., Рябцев В.П. Роль и место органов прокуратуры в системе государственных институтов Российской Федерации // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2008. – № 4 (6) – Режим доступа: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_4_2008.pdf

4. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации» в 2 т. Том 1. Разделы I—III / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/449763>

5. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации» в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/451682>

6. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/438362>

7. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-534-09444-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/442041>

8. Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности = The Use of Criminology and Forensic Sciences in Procuratorial Activities : учебное пособ. для специалитета и магистратуры / В.Н. Исаенко ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности. - М. : Проспект, 2019. - 152 с.

9. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — ISBN 978-5-534-07326-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431146>

10. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 3-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — ISBN 978-5-9916-9999-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431861>

11. Лебедев, С. А. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434162>

12. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/432110>

13. Новеллы Конституции РФ о судах и прокуратуре: задачи юридической науки : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2021. — 200 с.

14. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности : Монография. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-392-36060-4. — <https://megapro.msai.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

15. Отческая Т. И., Воеводина Т. Г. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: учебное пособие / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2020. — 168 с.

16. Отческая Т. И., Володина Д. В., Отческий И. Е. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. — М. : Проспект, 2018 — 160 с. ; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/39077>.

17. Отческая Т. И., Перов С. В., Воеводина Т. Г. Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности : учебное пособие / отв. ред. Т. И. Отческая. — М. : Проспект, 2020. — 104 с.

18. Отческая Т.И., Володина Д. В., Отческий И. Е. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел [Электронный ресурс] : учебное пособие / Отческая Т.И., Володина Д.В., Отческий И.Е. ; отв. ред. Т.И. Отческая. — М. : Проспект. 2018. — 224 с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41454>.

19. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности: сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. — М.: Проспект, 2018. — 216 с.; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41009>.

20. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — ISBN 978-5-534-05988-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433565>

21. Прокурорский надзор в досудебном производстве по уголовным делам : сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках Кутафинских чтений / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 264 с.; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42205>.

22. Радаев, В.В. Как написать академический текст // Вопросы образования. – 2011. – № 1. – С. 271-293. — Режим доступа : <https://social.hse.ru/data/2011/07/07/1214584250.pdf>

23. Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 224 с.

24. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 160 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40460>.

25. Роль прокурора в системе судебной защиты публичных интересов : сборник статей по материалам международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой. – М. : РГ-Пресс, 2021. – 216 с.

26. Смирнов, А. Ф. К вопросу о власти прокурора // Актуальные проблемы российского права. — 2015. — № 5. — С. 133—137. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

27. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах: сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 147 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38021>.

28. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 356 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42867>.

29. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита: сборник статей по материалам круглого стола / ред. Т.И. Отческой; Т.И. Отческая, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА), VI Московский юридический форум (5 апреля 2019 ; М.) в рамках Кутафинских чтений. - М. : Проспект : РГ-Пресс, 2019.

30. Щерба С. П. Прокурор в досудебном производстве по уголовным делам: функции, правовой статус, полномочия : монография / С. П. Щерба, Д. И. Ережипалиев. — М. : Юрлитинформ, 2015. — 165 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современ-

ным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

	1. ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с
--	-------------------	-----------	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образо- вательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образо- вательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.c om	ФГБУ «Государствен- ная публичная научно- техническая библиотека России», sublicензион- ные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https:// www.scopus.com	ФГБУ «Государствен- ная публичная научно- техническая библиотека России», sublicензион- ные договоры: - № SCOPUS/668 от 09

				января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ BRARY.RU	eLI- сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с

				27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebsco-host.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с
----	--------------------	-----------	-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от

				01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстици- нформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия

		Гарант	Открытая лицензия
--	--	--------	-------------------

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, расположенные по адресу: г. Москва, ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт.

(компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу: г. Москва, наб. Шитова, д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.